

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» С.СТАРИЦА
ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

МБОУ «н/ш-д/с «Вишенка» с.Старица

Протокол № 4 от 26.03.2024г.

Х

Е.В.Бачевская
Директор

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

с.Старица
Апрель 2024 г.

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
4. Оценка организации учебного процесса.....	10
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
6. Оценка востребованности выпускников.....	15
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	16
8. Оценка материально-технической базы.....	17
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	18
10. Анализ показательной деятельности.....	20

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Начальная школа-детский сад «Вишенка» с.Старица Оренбургского района Оренбургской области.

Юридический адрес: 460551, Оренбургская область, Оренбургский район, с.Старица, ул.Центральная 2.

Учредитель: Администрация МО Оренбургский район Оренбургская область Управление образования.

Лицензия на образовательную деятельность: № 3073 от 13.12.2016 г.серия 56 Л01 № 0005034

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 56А01 № 0003970 от 28 декабря 2016 г. выдано Министерством образования Оренбургской области. Срок действия до 05 апреля 2025г.

Устав: утвержден Администрацией МО Оренбургский район Оренбургская область пост. 19.10.2016 г. № 1227-п

организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС дошкольного, начального общего, общего образования;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и обучения, оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- основными образовательными программами ДО, НОО, ООО, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность на дошкольном уровне организована на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана самостоятельно коллективом ОО в соответствии с [ФОП дошкольного образования](#) с учетом мнения родителей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФОП НОО](#)),

№	Наименование	уровень	Нормативный срок освоения
1	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей	Дошкольное образование	4 года

	дошкольного и младшего школьного возраста Начальная школа-детский сад «Вишенка» с.Старица Оренбургского района Оренбургской области.		
2	Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста Начальная школа-детский сад «Вишенка» с.Старица Оренбургского района Оренбургской области.	Начальное общее образование	4 года

В образовательном учреждении реализуется на бесплатной основе программа дополнительного образования «Дошколенок» для детей дошкольного возраста и рассчитана на один год.

За отчётный период в ОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО и ФОП НОО.
- Внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ н/ш-д/с «Вишенка» с.Старица.
- Прошли курсовую подготовку по реализации ФОП ДО все педагоги детского сада.
- Пополнена развивающая среда детского сада в соответствии с ФОП ДО в группах детского сада.

Вывод: образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО.

Общие данные о контингенте по ОУ:

Классы	1	2	3	4	1-4	всего
Кол-во классов	1	1	1	1	4	3
На начало года учащихся	13	11	11	13	48	48
Прибыло	0	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	0	0
На конец года учащихся	13	11	11	13	48	48

Количество детей в группах	Комплектование групп на конец учебного года	
	Младшая группа	Старшая группа
По плану	25	25
Фактически	37	37
Итого:	100 %	100%

Учебный план начального общего образования выполнен на 100%, содержание образовательных программ выдано на 100 %.

Успеваемость по школе составила – 100 %, качество – 58 %. Из 35 аттестованных учащихся 2 - 4 классов закончили учебный год: на «4» и «5» - 17 учащихся, из них 4 отличника.

Вывод: качество обучения в школе остается стабильным. Неудачных нет.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Содействует ОУ в осуществлении воспитания и обучения обучающихся укрепление связи между семьей и ОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; <ul style="list-style-type: none"> - привлекает родителей к активному участию в жизни ОУ и организации учебно-воспитательного процесса; - участвует в организации психолого-педагогического просвещения родителей; - помогает в совершенствовании материально-технической базы ОУ.
Профсоюз	Участвует при принятии ОУ локальных нормативных

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано методическое объединение педагогов начального образования и объединение педагогов дошкольного образования.

В ОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого- педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В образовательном учреждении ведется активная работа по улучшению материально-технической базы, в частности по физическому и социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги успеваемости по начальной школе следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Отличник и	«5» и «4»	С одной тройкой	Неуспевающие
2	11	3	3	-	-
3	11	2	4	-	-
4	13	2	7	-	-
итого	35	7	14	-	-
Аттестовано	35	Качество 61 %		0%	0 %

2022-2023 учебный год обучающиеся завершили следующим образом в сравнении с прошлым годом

2022–2023 учебный год	Количество учащихся	в %	2023–2024 учебный год Вторая четверть	Количество учащихся	в %
На “5”	4	8,7	На “5”	7	20
На “4 и 5”	12	52	На “4 и 5”	14	40
На “3 и 4”	9	39	На “3 и 4”	14	40
С одной “3”	0	0	С одной “3”	0	0
Количество неуспевающих	0	0	Количество неуспевающих	0	0

Качество обученности –	62,00%		61,00%
------------------------	--------	--	--------

Выводы: прослеживается положительная динамика – увеличилось количество обучающихся, занимающихся на «5» на 11,3 %, увеличилось количество детей занимающихся на «4 и 5» – на 28 %.

год	% успеваемости	% качества обучения
3 четверть 2023-2024	100	58
2022-2023 учебный год	100	65

Вывод: качество знаний уменьшилось на 7% по сравнению с прошлым годом.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития обучающихся в ОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ОУ.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
4. Уровня усвоения детьми программного материала.

1) Индекс здоровья в 2023 – 2024 учебном году составил 23%. По сравнению с прошлым годом среднегодовой индекс здоровья по ДООУ понизился с увеличением количества воспитанников. Увеличилось количество пропущенных дней по болезни.

Распределение детей по группам здоровья: первая – 60,8 %, вторая – 33,7%, третья – 5,4%, четвертая – 0%.

Ситуация сохраняется на протяжении последнего десятилетия, связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети, уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Выявлена динамика заболеваемости участников образовательного процесса:

- заболевания органов зрения – 6,6%;
- нарушение осанки – 6,8%;
- заболевание органов пищеварения – 5,1%;
- избыточная масса тела – 1,6 %;

По сравнению с прошлым годом увеличился процент детей, имеющих нарушение осанки. Уменьшился процент детей с дефицитом массы тела, избыточной массы тела, органов зрения.

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватила 50 детей в возрасте от 4 – 7 лет. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

- высокий уровень физической подготовленности - 62 %
- средний уровень физической подготовленности - 38 %
- низкий уровень физической подготовленности - 0%

Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа по физической подготовленности воспитанников. По – прежнему, большинство детей имеют высокий уровень физической подготовленности.

В образовательном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: физкультурные минутки, корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, обширное умывание), индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения

спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд и др. В группах и классах школы - ежедневное кварцевание и проветривание помещений.

2) В 2023-2024 учебном году в детский поступили сад дети 1,5 - 6 лет – 45 человек детский сад и 18 школа. Период адаптации у всех воспитанников протекал по - разному: у 54,5% была легкая степень адаптации, у 36,3%– средняя степень, у 9,2% тяжелая адаптация.

Между тем, анализ адаптации детей к ОУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

3) Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: во вторичном диагностическом обследовании принимало участие 10 обучающихся подготовительной к школе группы детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: 71 % имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, умеренный или средний уровень готовности имеют 29%, с низким уровнем подготовленности выпускников к школьному обучению на диагностическом обследовании не выявлено.

Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе, большинство из них готовы к школьному обучению на высоком уровне. Наиболее высокие результаты по сформированности у детей школьно – значимых функций достигнуты по разделам: физическое и моторное развитие; состояние здоровья.

4) В связи с введением ФОП ДО, но отсутствием примерных образовательных программ дошкольного образования, методической базы для организации мониторинга, диагностических комплексов не разработано и не предусмотрено. Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за обучающимися при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно. В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Показатели участия воспитанников и воспитателей детского сада в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2023– 2024 учебный год.

Муниципальный этап предметной олимпиады по окружающему миру

№	Ф.И. учащегося, класс	Занятое место
---	-----------------------	---------------

1	Ибрашева Аделина - 4 класс	Победитель
2	Степанюк Вова – 4 класс	Участник
3	Мурзакаев Саша – 4 класс	Участник
4	Якшимбетова Рината – 4 класс	Участник
5	Ворошилова Саша – 4 класс	Участник

Финансовая грамотность и предпринимательство

№	Ф.И. учащегося, класс	Занятое место
1	Зубанова Оля - 3 класс	Участница
2	Герасимова Лиза – 4 класс	Участница

Онлайн олимпиады по английскому

№ п/п	Ф.И. учащегося, класс	Занятое место
1	Якшимбетова Рината – 4 класс	Участник
2	Абрамушкин Саша - 4 класс	Участник

Онлайн зимняя олимпиада «Безопасные дороги»

1	Ибрашева Амина – 4 класс	Победитель
2	Якшимбетова Рината – 4 класс	Участник
3	Ворошилова Саша – 4 класс	Участник
4	Степанюк Вова – 4 класс	Участник
5	Натальченко Вероника – 3 класс	Участник
6	Долгова София – 3 класс	Участник
7	Климовских Платон – 3 класс	Участник
8	Исакова Женя – 3 класс	Участник
9	Новикова Катя – 4 класс	Участник

Осенняя онлайн олимпиада «Олимпийские игры» по математике .

№ п/п	Ф.И. учащегося, класс	Занятое место
1	Новикова Ксения - 4 класс	Участник

2	Мамедов Тимур – 3 класс	Победитель
3	Адилов Радмир – 4 класс	Участник
4	Ворошилова Саша – 4 класс	Участник

Зональная олимпиада по русскому языку.

1	Николаева Полина – 4 класс	Участник
---	----------------------------	----------

Онлайн олимпиада «Наука вокруг нас»

1	Натальченко Вероника – 3 класс	Победитель
2	Мамедов Тимур – 3 класс	Участник
3	Климовских Платон – 3 класс	Участник
4	Адилов Радмир – 4 класс	Участник

Олимпиада «Безопасный интернет»

1	Зубанова Оля – 4 класс	Участник
---	------------------------	----------

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФОП ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФОП НОО СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы образовательного учреждения - пятидневная учебная неделя, в одну смену.

Общий объем нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитывается таким образом, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 – ом классе – 2 ч.

1-4 класс занимается по УМК «Школа России».

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

организуются в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2023 г	27.10.2023 г	8 недель
2 четверть	08.11.2023 г	29.12.2023 г	7 недель, 3 дня
3 четверть	09.01.2024 г	22.03.2024 г	10 недель, 2 дня
4 четверть	03.04.2024 г	29.05.2024 г	8 недель
Итого в 2020-2021 учебном году			34 недели

Продолжительность уроков:

	1 класс	2-4 класс
I четверть	3 урока - по 35 минут (сентябрь, октябрь)	40 минут
II четверть	4 урока - по 35 минут (ноябрь, декабрь)	40 минут
III четверть	40 минут	40 минут
IV четверть	40 минут	40 минут
В течение года	Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут	

Расписание звонков:

	для 1 класса	для 2-4 классов
Утренняя зарядка	07.45. – 08.00.	
1-й урок	08.00. – 08.35	08.00. – 08.40
2-й урок	09.55. – 10.30.	09.00. – 09.40.
3-й урок	11.10. – 11.45	10.00. – 10.40
4-й урок	12.05. – 12.40.	10.50. – 11.25.
5-й урок	13.00. – 13.35	11.45. – 12.25

Продолжительность перемен:

1-ый класс	2- 4-ые классы
1 перемена- 20 минут	1 перемена - 20 минут
2 перемена (динам.пауза) - 40 минут	2 перемена - 20 минут
3 перемена- 20 минут	3 перемена – 10 минут
	4 перемена – 20 минут

Режим работы ДОУ: 12-ти часовой, с 07.00 до 19.00.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе МБОУ Начальная школа-детский сад «Вишенка» с.Старица Оренбургского района Оренбургской области.

Вывод: Учебный процесс осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой. Режим работы МБОУ «н/ш-д/с «Вишенка» с.Старица» соответствует требованиям

соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось, снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В образовательном учреждении созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся.

Задачи:

- Сохранить процент охвата горячим питанием, в соответствии с физиологическими нормами.
- Продолжать формировать у школьников культуру питания и чувства ответственности за свое здоровье.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общие сведения о кадрах (за 3 последние года)

Год (пять последних учебных лет)	Всего педагогических кадров	Из них		Педагогов по уровню образования, в том числе				
		совместителей	в том числе преподавателей вузов	высшее образование	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	ученая степень
2021 -2022	Д/с -4	1	0	2	0	2	0	0
	Шк - 5	3	0	3	0	2	0	0
2022 - 2023	Д/с-4	0	0	3	0	1	0	0
	Шк-4	0	0	2	0	2	0	0
2023 - 2024	Д/с -6	1	0	4	0	2	0	0
	Шк - 4	0	0	2	0	2	0	0

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Год	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры
2021 -2022	Д/с -1	2	1	1	0
	Шк - 1	1	0	2	0
2022 - 2023	Д/с - 0	1	2	1	1
	Шк - 1	1	1	2	0
2023 - 2024	Д/с -0	1	2	2	1
	Шк -0	2	0	2	1

Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров (последние три года)

Наименование курсов повышения квалификации	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Всего за 3года	% от общего количества педагогов

Проблемные курсы	1	3	16	20	100 %
Аттестационные курсы	1	4	0	5	62,5%

Текущность кадров (за последние три года)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало учебного года:			
Количество педагогических работников	9	8	9
Количество вакансий	1	1	0
Уволилось всего	1	0	0
Из них:			
в другие образовательные учреждения			
в другие отрасли	1	0	0
нет сведений			
Принято в течение года педагогических работников	1	0	0
На конец года:			
Количество педагогических работников	10	8	9
Количество вакансий	1	0	0

Аттестация педагогических работников (за последние 3 года)

Год	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		
	количество	процент	высшая	первая	На соответствие
2019-2020	Д/с- 0	100,00%		1	
	Шк-1	100,00%		2	
2020-2021	Д/с- 2	100,00%		2	
	Шк-2	100,00%		2	
2021 -2022	Д/с - 1	20,00%		1	
	Шк - 0	100,00%		3	

Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в 2021:

Высшая категория – 0 (%)

Первая категория – 90 (%)

На соответствие - 0 (%)

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В образовательном учреждении воспитатель выполняет обязанности музыкального руководителя.

Вывод: Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО.

6. Оценка востребованности выпускников

Профориентационная работа ведётся по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация.

1 - 4 классы,

Решаются задачи по развитию интереса и способностей школьников, по формированию потребностей ребят в профессиональном самоопределении.

Виды урочной и внеурочной деятельности для проведения профориентационных мероприятий являются классные часы по темам:

1-4 классы

-Мир моих интересов

-Все работы хороши – выбирай на вкус.

- Профессии наших родителей.

- О профессиях разных, нужных и важных.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Общее число учащихся, окончивших начальную общеобразовательную школу	4	5	8	8	7
Из них с отличием	0	1	2	2	1

Выводы:

100% выпускников школы поступили в средние учебные заведения. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе.

Задачи:

1. Активно информировать родителей об учебных достижениях выпускников школы в период итоговой аттестации.

2. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

В течение 2023года в детском саду активно велась работа по обеспечению готовности выпускников к школьному обучению, так как одна из главных задач коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности обеспечивающих социальную успешность. Проведена диагностика психологической готовности к школе, выявила благоприятные результаты.

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению к школе:

Уровни готовности к обучению к школе	Количество детей %
Высокий уровень	41%
Средний уровень	43%
Низкий уровень	16%

Вывод: анализ психологической готовности детей к школе, выпускников 2023 года показал достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а так же к регулярному обучению. В тоже время можно выделить перспективы работы по формированию эмоционально-положительному отношению детей к школе, совершенствовать мелкую моторику, развивать коммуникативные умения и навыки.

7.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно- методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно- экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85%.

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФОП ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в ДООУ программ за отчётный период не проводилась. В перспективе планируется сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДООУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- в ОУ подключен Интернет, имеется электронная почта
- работает сайт ОУ. Информация на сайте постоянно обновляется.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательное учреждение располагает следующим перечнем учебно-наглядных пособий учебного оборудования:

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

ТСО	Наличие ТСО в ОУ
Магнитофоны	2
Видеомагнитофоны	1
Компьютеры	4
Ноутбуки	6
Пректоры	3
Переносной экран	3
Фотоаппараты	0
Принтеры чёрно-белые	4
Плазменные панели	3
Факс	1

Компьютерные классы и комплексы (указать количество) - 0

Наличие выхода в интернет 512 Кбит/с

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

8.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности обучающихся и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально – спортивном зале. Также имеется методический кабинет. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах и классах начальной школы создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В детском саду игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В образовательном учреждении имеется спортивно-музыкальный зал, где проводятся физкультурные и музыкальные занятия. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, имеется оборудованная спортивная площадка для школьников.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ и начальной школы в ОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Информация о результатах контроля доводится до работников ОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Воспитательная работа

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организовывалась в начальной школе по **5 направлениям развития личности:**

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка,

оздоровительное	формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Система внеурочной деятельности представлена в форме кружков:

внеурочной деятельности	(Элективный курс, кружок и др.)	Классы			
		1	2	3	4
Интеллектуальное	Элективный курс «ОСЧ»	1	1	1	1
	Элективный курс « Шахматы»	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Правила для всех»	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Элективный курс «Финансовая грамотность»		1	1	1
Духовно-нравственное	Элективный курс «Мое Оренбуржье»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивная карусель»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Модульная программа в часы классного руководства и каникулярный период «Разговор о правильном питании»				
Положительное отношение к труду, гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, культуре безопасности, воспитанию семейных ценностей формируются через акции, общешкольные мероприятия, самоуправление класса, ЧКР .					

Охват обучающихся внеурочной деятельностью равен 100 %.

В образовательном учреждении сложилась система работы педагогического коллектива с родителями. Действуют органы самоуправления с участием родителей: Совет родителей

Основные направления работы с родителями:

- педагогическое просвещение (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
- участие родителей в управлении школой (совет учреждения, совет профилактики);
- организация совместных мероприятий.

Формы работы:

- круглые столы;
- вечера вопросов и ответов;

- классные и общешкольные собрания;
- практикумы по проблемам воспитания;
- открытые уроки и воспитательные мероприятия для родителей;
- совместно подготовленные мероприятия к традиционным школьным праздникам;
- психолого-педагогический лекторий;
- индивидуальные тематические консультации.

Традиционными в начальной школе стали мероприятия, организованные для родителей и совместно с родителями: концерты ко Дню матери, Дню семьи, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, 8 марта. Ежегодно в начальной школе проводится День открытых дверей для родителей.

Не все родители понимают значимость совместной с педагогическим коллективом воспитательной работы, некоторые сознательно уклоняются от нее.

Общая оценка реализации целей и задач воспитательной работы за учебный год: достижения и проблемы

Годовой план воспитательной работы ОУ реализован практически в полном объеме. Работу по воспитательной работе в ОУ в этом учебном году можно считать удовлетворительной. Как наиболее успешная оценивается работа по патриотическому, нравственному воспитанию, развитию творческих способностей обучающихся, профилактике правонарушений.

Можно отметить повышение активности школьников в общешкольных воспитательных мероприятиях, а также рост вовлеченности родителей в общешкольные мероприятия. Опыт показал, что коллективно-творческая деятельность является мощным стимулом для объединения коллективов учителей, родителей и обучающихся.

Работа классных руководителей традиционно складывалась из следующих направлений: организация деятельности классного коллектива, организация деятельности актива класса, работа с родителями, взаимодействие с педколлективом. Классные руководители совместно с родителями организовали экскурсии на предприятия нашего города, встречи, праздники, беседы. Работа по организации коллектива класса включает в себя распределение и контроль над поручениями, подведение итогов успеваемости за определённый период, контроль за сохранностью мебели и ученических принадлежностей, осуществление дежурства, подготовку к общешкольным и классным мероприятиям. Сохраняются и преумножаются школьные традиции: «Посвящение в первоклассники», «День отца», «День матери», «День пожилого человека», «День здоровья», «День именинника» и др.

Вопросы организации воспитания в работе администрации ОУ занимают одно из ведущих мест. Анализируется содержание, качество, эффективность деятельности обучающихся и педагогов. Используются следующие формы контроля: наблюдение, анкетирование обучающихся, учителей и родителей и последующий анализ результатов, посещение классных часов, тематических мероприятий, родительских собраний. Методическая работа с классными руководителями осуществляется путем индивидуальных консультаций, тематических собеседований, методических совещаний, педагогических советов.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности дошкольного уровня, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человека	74
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человека	74

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	74/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	4/80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	4/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1 /20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	1 /20%
1.8.1	Высшая	Человек	0/ 0%
1.8.2	Первая	Человек	4/80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.9.1	До 5 лет	Человек	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	Человек	0/0%

	работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	6 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	01.05.52	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,36 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Показатели деятельности общеобразовательной организации начального общего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	38	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	0

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек	13/62/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек	/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек	1/ 2,6/%
1.19.1	Регионального уровня	Человек	1/ 2,6/%

1.19.2	Федерального уровня	человек	0 /0%
1.19.3	Международного уровня	человек	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		2 /50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		4/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2 /50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		4/100 %
1.29.1	Высшая		0/ 0 %
1.29.2	Первая		4/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет		1/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет		1/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и		2 / 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		4/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		54,66
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0 / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		4,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

Е.В.Бачевская

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		54,66
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0 / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		4,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор



Е.В.Бачевская